

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ХОЛМСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ»**

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа с. Правда
муниципального образования
«Холмский городской округ» Сахалинской области**

**УТВЕРЖДЕН
приказом по ОУ
от 02.02. 2023 г. № 35**

**ОТЧЕТ
по результатам самообследования
за 2022 год**

**с.Правда
2023 г.**

Содержание

Введение	3
1. Аналитическая часть	4
1.1. Образовательная деятельность	5
1.2. Система управления	6
1.3. Оценка уровня и качества обученности учащихся.....	6
1.4. Организация учебного процесса	16
1.5. Востребованность выпускников	19
1.6. Качество кадрового обеспечения	20
1.7. Учебно–методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	21
1.8. Материально – техническая база	21
1.9. Внутренняя система оценки качества образования	22
Заключение.....	22
2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ с. Правда, подлежащей самообследованию.....	23

Введение

Отчет по самообследованию МАОУ СОШ с. Правда составлен в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Положением о порядке проведения самообследования, утвержденным приказом по Общеобразовательному учреждению от 30.09.2013г. № 358.

Форма отчета по самообследованию: аналитическая справка.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МАОУ СОШ с. Правда, подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования была осуществлена оценка образовательной деятельности, системы управления, качества подготовки учащихся, организации учебного процесса, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности МАОУ СОШ с. Правда, подлежащих самообследованию.

Приоритетные направления деятельности МАОУ СОШ с. Правда:

1. Реализация Основной образовательной программы начального общего образования (новая редакция 2021 г.), Основной образовательной программы основного общего образования (2019-2024 г.г.), Образовательной программы основного общего образования (новая редакция 2021г.), Образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО), Адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (новая редакция 2021 г.), Адаптированной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (новая редакция 2021 г.), Адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (новая редакция 2021г.), профилактической программы «Внимание, подросток»;
2. Реализация ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО;
3. Совершенствование условий для обеспечения доступного и качественного образования на всех уровнях обучения;
4. Развитие внутришкольной системы оценки качества образования;
5. Повышение эффективности деятельности, открытости и информационной прозрачности системы образования Общеобразовательного учреждения;
6. Совершенствование материально – технического обеспечения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего образования, среднего общего образования.

Реализация образовательных программ деятельности Центра образования цифрового и технологического профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

1. Аналитическая часть

Общие сведения о МАОУ СОШ с. Правда

Полное наименование Общеобразовательного учреждения	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Правда муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области
Сокращенное наименование Общеобразовательного учреждения	МАОУ СОШ с. Правда
Адрес	РФ, 694615, Сахалинская область, Холмский район, с. Правда, улица Зеленая, 9
телефон	8-424-33-93-2-63
телефон/факс	8-424-33-93-3-10
E-mail	khgo.maousoshpr@sakhalin.gov.ru mousoshpravda@mail.ru
Адрес сайта	https://pravda.sakhalin.gov.ru
Лицензия на образовательную деятельность	Регистрационный номер № 104-Ш от 28.10. 2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный номер № 104-Ш от 23.12.2016 г.
Директор Общеобразовательного учреждения	Шманько Ольга Александровна

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с. Правда муниципального образования «Холмский городской округ» Сахалинской области является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в сфере образования, и не ставит извлечение прибыли основной целью своей деятельности.

МАОУ СОШ с. Правда функционирует в режиме образовательного учреждения с 1947 года, размещается в двух типовых зданиях (соединенных теплым переходом), введенных в эксплуатацию соответственно в 1965 и 1976 годах. Предельная наполняемость - 360 человек.

Протяжённость микрорайона Общеобразовательного учреждения составляет 10 км.

Характеристика контингента учащихся

В 2021/2022 учебном году в МАОУ СОШ с. Правда функционировало 11 классов, в которых обучались 152 учащихся (средняя наполняемость классов 15), в первом полугодии 2021/2022 учебного года - 11 классов, в которых обучались 155 учащихся (средняя наполняемость классов 15).

Образовательный процесс осуществлялся в 18 классных комнатах, специализированном кабинете информатики, спортивном зале.

Количество учащихся по уровням общего образования на 31 декабря 2022 года:

начальное общее образование – 60 учащихся (61/0/0)

основное общее образование – 78 учащихся (65/2/11)

среднее общее образование – 15 учащихся (12/0/0)

Итого 155 учащихся (142/2/11)

1 учащихся (0,6%) обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО для обучающихся с ЗПР,

11 учащихся (7%) по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с ЗПР,

2 учащихся (1%) обучались по адаптированной основной общеобразовательной программе ООО для обучающихся с умственной отсталостью.

51 учащихся (33%) - из семей, состоящих на учете в отделении ГКУ «Центр социальной поддержки Сахалинской области» по Холмскому району.

11 учащихся (7%) воспитываются в приемных семьях.

Для 3 учащихся, проживающего в селе Калинино, был организован бесплатный подвоз школьным автобусом к Общеобразовательному учреждению и обратно.

1.1. Образовательная деятельность

Характеристика образовательных программ по уровням образования

МАОУ СОШ с. Правда осуществляет ведение образовательной деятельности на основании лицензии (регистрационный номер № 104-Ш от 28.10. 2016 г.) по следующим основным и дополнительным образовательным программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
1.	начальное общее образование	начальное общее образование	основная	4 года
2.	основное общее образование	основное общее образование	основная	5 лет
3.	среднее общее образование	среднее общее образование	основная	2 года
4.	-	художественная направленность	дополнительная	1 год
5.	-	физкультурно-спортивная направленность	дополнительная	1 год
6.	-	социально-гуманитарная направленность	дополнительная	1 год
7.	-	техническая	дополнительная	1 год
8.	-	Естественнонаучное	дополнительная	1 год

Все учебные предметы велись в полном объеме.

Основные направления работы ПМПк:

1. Диагностика познавательной, мотивационной и эмоционально-волевой сфер личности учащихся, имеющих задержку психического развития.
2. Коррекционно-развивающая работа (индивидуальные и групповые занятия с учащимися).
3. Консультативная работа с родителями, педагогами

Нормативное и организационно – правовое обеспечение образовательной деятельности

Деятельность МАОУ СОШ с. Правда осуществлялась на основании следующих нормативных актов, разработанных в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

1. Правила приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Порядок и условия осуществления перевода учащихся из МАОУ СОШ с. Правда в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.
3. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.
4. Положение о внутренней оценке качества образования в МАОУ СОШ с. Правда.

1.2. Система управления

Функции и полномочия Учредителя МАОУ СОШ с. Правда выполняет Департамент образования администрации муниципального образования «Холмский городской округ».

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Общеобразовательного учреждения, строится на принципах единоначалия и самоуправления. Коллегиальными органами управления Общеобразовательным учреждением являются: Общее собрание работников, Педагогический совет, Совет Общеобразовательного учреждения (председатель Бакаева Лариса Анатольевна, телефон 93-2-51). Формами самоуправления Общеобразовательным учреждением являются Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся (председатель Лазутина Светлана Николаевна), Совет лидеров (председатель Ахатов Тимофей Сергеевич).

Директор Общеобразовательного учреждения—Шманько Ольга Александровна, Почетный работник основного общего образования, Ветеран труда, рабочий телефон 93 – 3 – 10;

заместитель директора Общеобразовательного учреждения, курирующий учебно-воспитательную работу – Шабанская Ирина Михайловна, рабочий телефон 93 – 3 – 10;

заместитель директора Общеобразовательного учреждения, курирующий воспитательную работу – Зыкова Светлана Михайловна, рабочий телефон 93 – 3 – 10.

1.3. Оценка уровня и качества обученности учащихся

Мониторинг уровня и качества обученности учащихся по итогам 2021/2022 учебного года

Всего учащихся на конец 2021/2022 учебного года 152 человека.

Аттестовались 144 учащихся.

<i>Уровни общего образования</i>	<i>Уровень обученности</i>	<i>Качество обученности</i>	<i>Число отличников</i>	<i>Число хорошистов</i>
Начальное общее образование	100%	52%	1	23 чел
Основное общее образование	100%	31%	2	19 чел
Среднее общее образование	100%	41,5%	-	4 чел
В целом по школе	100%	41,5%	3	46 чел.

Результаты единого государственного экзамена

<i>Предмет</i>	<i>Минимальный балл</i>	<i>Максимальный балл</i>	<i>Средний балл</i>
Русский язык	46	80	63
Математика (профильный уровень)	-	58	-

Математика базовая	3	5	4,7
Обществознание	50	66	60
Биология	-	14	-
История	-	51	-
Английский язык	-	52	-
Физика	-	45	-

Результаты ЕГЭ по математике (базовый уровень):

<i>Кол-во выпускников, сдававших экзамен</i>	<i>На «2»</i>	<i>На «3»</i>	<i>На «4»</i>	<i>На «5»</i>
5	-	1	1	3

Уровень обученности выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) составил **100%**, качество обученности – **80%**.

Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

Государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования проходили 16 учащихся: в форме ОГЭ – 15 учащихся, в форме ГВЭ– 1 учащийся.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся, сдававших экзамен</i>	<i>Получили оценки</i>				<i>Уровень обученности, %</i>	<i>Качество обученности, %</i>
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	16	-	3	13	-	100	19
Русский язык	16	2	8	7	-	100	62,5
Биология	3	-	-	3	-	100	0
Физика	2	-	1	1	-	100	50
Обществознание	2	-	-	2	-	100	0
Химия	1	1	-	-	-	100	100
Информатика	11	-	1	10	-	100	9
Английский язык	1	-	1	-	-	100	100
География	1	-	-	1	-	100	0

Уровень обученности выпускников 9 класса по математике составил 100%, качество обученности– 19%.

Уровень обученности по русскому языку - 100%, качество обученности– 62,5%

Достижения учащихся в олимпиадах

**Сравнительный анализ участия учащихся МАОУ СОШ с. Правда
в школьных, муниципальных, областных и дистанционных олимпиадах**

Олимпиады	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Школьные	Участников – 54 победителей и призеров– 32	Участников – 40 победителей и призеров– 23	Участников – 51 победителей и призеров– 29
Муниципальные	Участников – 23 1 победитель – по литературе 1 призер – по русскому	Участников – 11 Призеров 4 по экологии, химии, экономике,	Участников - 13 4 призера по русскому языку, технологии

	языку	физической культуре	
Региональные	-	Участников-4 2 по праву 1 по экологии 1 по экономике	-

Выводы: наблюдается снижение результативности участия учащихся в муниципальном этапе ВсОШ, что свидетельствует об отсутствии системы в подготовке учащихся со стороны учителей-предметников.

Участие учащихся в научно-практических конференциях, конкурсах

	2020/2021	2021/2022	2021/2022
Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Инициатива молодых»	Региональный этап конкурса научно-исследовательской и проектной деятельности школьников Сахалинской области «Страт в будущее» (Участие)	-	-
Муниципальные и региональные конкурсы	Областной фестиваль-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (сертификат участника) Муниципальный конкурс антинаркотических проектов, направленных на пропаганду ЗОЖ (Победитель) Областной заочный конкурс «Лучший волонтерский отряд (III место) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Победитель, призёр (II место)) Муниципальный конкурс социальной рекламы «Молодежь против коррупции» (Победитель) Муниципальный конкурс-выставка «Мир техно»,	Муниципальный этап конкурса сочинений «Без срока давности» (1 Победитель, 1 Призёр) Муниципальный этап фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (2 Победителя) Региональный этап фестиваля-конкурса художественного чтения и патриотической песни «Виктория» (участие) Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» (участие) Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» (3 Победителя)	Муниципальный этап фестиваля –конкурса художественного чтения и патриотической песни «ВИКТОРИЯ» (Грамота II место в номинации «Художественное слово» возрастная группа 14-18 лет) Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» (Призёр (2 место) XL Открытая всероссийская массовая лыжная гонки «Лыжня России – 2022» в МО «ХГО» (Благодарность за участие) Муниципальные соревнования по биатлону (Благодарность за участие) Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока

посвященного 75-ой годовщине Победы советского народа в Вов (Призёр (III место)) Муниципальный конкурс-выставка художественного творчества детей «Радуга творчества», посвященного 75-летию Победы советского народа в Вов (Призёр (III место)) Муниципальный конкурс «Ученик года – 2020» (Победитель) Областной конкурс творческих работ для замещающих семей «В дверь стучится Новый год» (Грамота за активное участие) Всероссийского конкурса социальной рекламы «Стиль жизни – здоровье!» (участие) Региональном этапе всероссийского конкурса творческих работ «Я и Россия: мечты о будущем» (Участие) Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования здорового и безопасного образа жизни (Участие) Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники природы» (Участие) Муниципальные спортивные соревнования, среди учащихся 5 классов «Звёздный десант» (Участие)	Муниципальные соревнования по биатлону (участие) Муниципальные соревнования по волейболу среди юношей (III место) Муниципальный конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Неопалимая купина» (II место, III место) Муниципальный этап конкурса экологических плакатов региона Северо-Восточной Азии (участие) Муниципальная выставка рисунков антиалкогольной направленности «Жизнь прекрасна – не рискуй напрасно!» (5 сертификатов) Муниципальный конкурс – соревнование «Безопасное колесо» (благодарность за участие, III место на станции «Знатоки правил дорожного движения») Муниципальный конкурс «Звёздный десант» (благодарность за участие, Победитель-капитан в конкурсном испытании среди капитанов) Всероссийский химический диктант (9 сертификатов) Международный проект «Письмо Победы» (участие) Всероссийская онлайн-олимпиада «Юный предприниматель и	давности» (Благодарность за участие) Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика» (Почетная грамота ДО в номинации «За создание художественного образа») Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина» (Благодарность за участие) Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Призёр, Грамота за II место) Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Благодарность за участие) Первенство по лыжным гонкам, посвященные «Закрытию лыжного сезона 2021-2022» в МО «ХГО» (Благодарность за участие) Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за отдельный сбор отходов и повторное использование материалов» (Благодарность за участие) Торжественное награждение победителей и призёров по итогам 2022 года знаком отличия ГТО (5 учащихся -
---	--	--

	Муниципальные спортивные соревнования «Школа безопасности» (Участие) Региональный конкурс «Декада культуры коренных малочисленных народов севера» (Участие)	финансовая грамотность» (участие) Всероссийский экологический субботник «Зеленая весна – 2021» (участие) Всероссийский конкурс «Большая перемена» (участие) Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» (3 место в «Конкурсной программе»; 3 место в конкурсе «Комбинированная пожарная эстафета»; Благодарность за участие в муниципальном этапе Всероссийских соревнований «Школа безопасности») Региональный конкурс детского рисунка и инсталляции «Наука и Дети» (3 место в номинации «Поехали»; два Диплома «Интересная техника»; Региональный конкурс «Декада культуры коренных малочисленных народов Севера» (участие) Урок Цифры «Искусственный интеллект в образовании» (участие) Всероссийская акция «Зелёная Россия» (участие) Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант» (сертификаты участников) Муниципальный турнир	Награждены Бронзовым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО») Муниципальный Смотр – конкурс строя и песни, посвященный 77-летию Победы в Вов среди обучающихся образовательных организаций (III место) Муниципальные соревнования «Звездный десант среди обучающихся 5 классов (Благодарность за участие) Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России» (I место) Региональный конкурс рисунков Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» «Дети за безопасность дорожного движения!» (Благодарность за участие) Муниципальный этап конкурса сочинений «Сахалин и Курилы – история одной семьи» (Возрастная категория 5-7 кл - III место, Возрастная категория 8-9 кл. – II место) Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» для учащихся 3,4 классов (Благодарность за участие) Летний фестиваль «ГТО» среди населения МО
--	---	--	--

		краеведов «Сахалин, Курилы – мой край родной» (благодарность за участие) Региональный конкурс детских рисунков и плакатов на тему: «Защити свои персональные данные» (участие) Муниципальный конкурс антинаркотических проектов на пропаганду ЗОЖ (III место) Всероссийский экологический диктант (сертификаты участников) Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру (2 сертификата, 1 похвальная грамота) Всероссийская олимпиада «Эколята – молодые защитники природы» (сертификат) Всероссийский диктант по искусственному интеллекту (сертификаты участников) Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС – БАСКЕТ» (участие) Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «К нам стучится Новый год!» (Два Победителя) Муниципальный конкурс «Герб моего муниципального образования» (Три Призёра) Муниципальный конкурс «Ученик года – 2020» (1 Победитель)	«ХГО» (Общешкольное III место (кубок) В личном зачете учащиеся III ступени: Грамота за I место, II место, III место IV ступени – Грамота за III место) Областной конкурс антирекламы «Синтетическая угроза» (Сертификат участника) Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности» (Благодарность за участие, Диплом «Самый ценный игрок» на этапе «Оказание первой доврачебной помощи») Муниципальный этап спортивных соревнований по легкоатлетическим эстафетам среди городских и сельских образовательных школ (Благодарность за участие) Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022» на уровне МО «ХГО» («12 сертификатов участника) Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем» (Участие) Региональный этап детского конкурса рисунков, посвященных миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всем мире и на Донбассе (5 сертификатов участника) Муниципальный этап мероприятия «Праздник безопасности» (I место)
--	--	---	---

			Областной этап мероприятия «Праздник безопасности» (Благодарность участника) Районный конкурс социальной рекламы «Молодежь против коррупции» (Два Призёра) Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел - 2022» (2 место в номинации «Художественные ремёсла» (14-16 лет) Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» в Сахалинской области (5 сертификатов за участие + подарки (ежедневники) Правовая игра «Имею право=я обязан» (Диплом за участие) Муниципальный этап конкурса Культуры коренных малочисленных народов Севера (благодарность за участие) Открытие лыжного сезона в МО «ХГО» (Грамота за участие) Муниципальный конкурс детского рисунка «Дед Мороз всегда за ЗОЖ!» (11 сертификатов участника) Региональный конкурс сочинений «РДШ – большая книга историй» (III место)
--	--	--	---

			Первенство Всероссийского физкультурно- оздоровительного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) среди учащихся II - IV ступеней муниципального образования "Холмский городской округ" (I место -среди девушек II место среди юношей. Общekomандное место - 6.)
--	--	--	--

Достижения учащихся в конкурсах, соревнованиях

В 2022 году учащиеся Общеобразовательного учреждения приняли участие в 23 мероприятиях муниципального уровня (конкурсы, акции, фестивали, спортивные соревнования) и в 13 мероприятиях регионального уровня (конкурсы, акции, фестивали, спортивные соревнования)

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) муниципального и регионального уровня

№ п/п	Название мероприятия	Число участников	Результаты
1	Муниципальный этап фестиваля –конкурса художественного чтения и патриотической песни «ВИКТОРИЯ»	2	Грамота II место в номинации «Художественное слово» возрастная группа 14-18 лет
2	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	4	Призёр 2 место
3	XL Открытая всероссийская массовая лыжная гонки «Лыжня России – 2022» в МО «ХГО»	11	Благодарность за участие
4	Муниципальные соревнования по биатлону	5	Благодарность за участие
5	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1	Благодарность за участие
6	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	1	Почетная грамота ДО в номинации «За создание художественного образа»
7	Муниципальный конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	1	Благодарность за участие
8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	5	Призёр, Грамота за II место
9	Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	1	Благодарность за участие
10	Первенство по лыжным гонкам, посвященные «Закрытию лыжного сезона 2021-2022» в МО «ХГО»	11	Благодарность за участие

11	Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья – Эколята за раздельный сбор отходов и повторное использование материалов»	1	Благодарность за участие
12	Торжественное награждение победителей и призёров по итогам 2022 года знаком отличия ГТО	6	5 учащихся - Награждены Бронзовым знаком отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»
13	Муниципальный Смотр – конкурс строя и песни, посвященный 77-летию Победы в Вов среди обучающихся образовательных организаций	16	III место
14	Муниципальные соревнования «Звездный десант среди обучающихся 5 классов	7	Благодарность за участие
15	Региональный этап Всероссийского смотра-конкурса дружин юных пожарных «Лучшая дружина юных пожарных России»	13	I место
16	Региональный конкурс рисунков Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «РДШ» «Дети за безопасность дорожного движения!»	3	Благодарность за участие
17	Муниципальный этап конкурса сочинений «Сахалин и Курилы – история одной семьи»	3	Возрастная категория 5-7 кл - III место, Возрастная категория 8-9 кл. – II место
18	Муниципальный конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» для учащихся 3,4 классов	4	Благодарность за участие
19	Летний фестиваль «ГТО» среди населения МО «ХГО»	12	Общекомандное III место (кубок) В личном зачете учащиеся III ступени: Грамота за I место, II место, III место IV ступени – Грамота за III место
20	Областной конкурс антирекламы «Синтетическая угроза»	1	Сертификат участника
21	Муниципальный этап Всероссийских соревнований «Школа безопасности»	5	Благодарность за участие, Диплом «Самый ценный игрок» на этапе «Оказание первой доврачебной помощи»
22	Муниципальный этап спортивных соревнований по легкоатлетическим эстафетам среди городских и сельских образовательных школ	4	Благодарность за участие
23	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2022» на уровне МО «ХГО»	12	12 сертификатов участника
24	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих работ учащихся «Я и Россия: мечты о будущем»	3	Участие
25	Региональный этап детского конкурса рисунков, посвященных миротворческим, гуманитарным и волонтерским миссиям России во всем мире и на Донбассе	5	5 сертификатов участника
26	Первенство Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса "Готов к труду и	10	В личном зачете I место среди девушек,

	обороне" (ГТО) среди учащихся II - IV ступеней муниципального образования "Холмский городской округ"		II место среди юношей. Общекомандное место - 6.
27	Муниципальный этап мероприятия «Праздник безопасности»	4	I место
28	Областной этап мероприятия «Праздник безопасности»	4	Благодарность участника
29	Районный конкурс социальной рекламы «Молодежь против коррупции» ()	2	Два Призёра
30	Муниципальный этап Всероссийского конкурса изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремёсел - 2022»	3	2 место в номинации «Художественные ремёсла» (14-16 лет
31	Областной конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей» в Сахалинской области	5	5 сертификатов за участие + подарки (ежедневники)
32	Правовая игра «Имею право=я обязан»	5	Диплом за участие
33	Муниципальный этап конкурса Культуры коренных малочисленных народов Севера	4	Благодарность за участие
34	Открытие лыжного сезона в МО «ХГО»	5	Грамота за участие
35	Муниципальный конкурс детского рисунка «Дед Мороз всегда за ЗОЖ!»	11	11 сертификатов участника
36	Региональный конкурс сочинений «РДШ – большая книга историй»	1	III место

Участие обучающихся в мероприятиях (конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и др.) всероссийского и международного уровней

В 2022 году учащиеся Общеобразовательного учреждения приняли участие в 26 мероприятиях всероссийского и международного уровней (конкурсы, акции, фестивали, спортивные соревнования)

№ п/п	Название мероприятия	Число участников	Результаты
1	Всероссийский творческий конкурс «Символ Нового года»	1	1 Призер 1 Сертификат участника
2	Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка»	3	3 Сертификата участника
3	Всероссийский творческий конкурс «Открытие своими руками»	6	4 Победителя, 2 Призёра
4	Всероссийский творческий конкурс «Новогодние фантазии»	2	2 Победителя
5	Всероссийский онлайн-марафон «Сказочная Лапландия» на платформе Учи.ру	8	Грамота за 1 место Грамота за 3 место
6	Всероссийская акция мастер класс «Светлячки памяти»	21	Участие
7	Всероссийская олимпиада «Белый мишка»	1	Призёр 1 степени
8	Всероссийский конкурс социальных проектов среди школ и СПО «Путь к успеху – 2022»	1	Диплом в номинации «Самая наглядная и содержательная идея»
9	Всероссийский конкурс экологических проектов - Моя зелёная школа	1	Диплом участника, Благодарственное письмо на школу

10	IV Международном конкурсе детского рисунка «Моя Россия»	5	5 Сертификатов, Благодарственное письмо
11	Участие в международном конкурсе творческих работ «Улыбка Гагарина»	1	Участие
12	Всероссийская гражданско-патриотическая акция «Рисуем Победу»	3	Диплом I степени Диплом III степени
13	Всероссийский конкурс патриотического рисунка «Z патриот»	5	Участие
14	Всероссийский конкурс городов России «Города для детей. 2022» (Номинация «Мы помним!»)	152	Участие
15	Всероссийский конкурс сочинений «Россия – страна возможностей»	1	Участие
16	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	61	Сертификаты участника
17	Всероссийская акция «Письмо солдату»	6	Участие
18	Всероссийские онлайн-мероприятие по пожарной безопасности (олимпиада)	3	3 сертификата участника
19	Всероссийский экологический диктант	17	17 сертификатов участника
20	Всероссийский Военно-патриотический диктант	1	Сертификат участника
21	Культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	94	94 сертификата участника
22	Всероссийская молодежная акция «Фронтовая открытка»	20	Участие
23	Всероссийский правовой (юридический) диктант	13	13 сертификатов
24	День искусственного интеллекта	9	Участие
25	Тотальное тестирование граждан	18	18 сертификатов
26	Единый урок по безопасности в сети «Интернет»	9	Участие

Вывод: Активность и результативность участия обучающихся в конкурсах, соревнованиях разных уровней повысилось по сравнению с 2020 и 2021 годом.

1.4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса и режим функционирования Общеобразовательного учреждения определялись требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом, лицензией, локальными актами, календарным учебным графиком на 2017/2018, 2018/2019 учебный год. Форма обучения – очная. На дому обучались двое учащихся.

Режим работы: одна смена, 5-дневная учебная неделя для учащихся 1-4, 5–8 классов, 6-дневная учебная неделя для учащихся 9-11 классов. С 01.09. 2022 года 5-дневная учебная неделя во всех классах.

Продолжительность урока (академический час) во 2-11 классах составляет 40 минут, в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20, 1.2.3685-21 в 1 классе – сентябрь-декабрь – 35 минут, январь-май – 40 минут. Для учащихся 1 класса в середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Организация изучения иностранных языков

Изучение иностранного языка (английский язык) осуществлялось со второго класса из расчета 2-х недельных часов во 2 - 4 классах, 3-х недельных часов в 5-11 классах в соответствии с учебными планами 2 – 4, 5 – 9, 10 – 11 классов.

Учебные планы на 2017/2018, 2018/2019 учебные годы разработаны на основе нормативно – правовых актов Федерального, регионального уровней и нормативных документов Общеобразовательного учреждения.

В МАОУ СОШ с.Правда осуществлялось преподавание следующих элективных курсов:

- «Живой организм», 9 класс;
- «Обществознание», 10 класс;
- «Физика», 10 класс
- «Избранные вопросы биологии», 11 класс;
- «Решение химических задач», 11 класс;
- Русское правописание: русская орфография», 11 класс

Дополнительное образование детей

Дополнительное образование учащихся было организовано по следующим направленностям: художественной, технической, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной

№ п/п	Направленности дополнительного образования	Количество	
		объединений	учащихся в них
1	Техническая	3	45
2	Естественнонаучная	1	15
3	Физкультурно-спортивная	3	46
4	Художественная	2	30
5	Туристско-краеведческая	-	
6	Социально-гуманитарная	-	
	Итого:	9	136

Внеурочная деятельность

В 2022 году в рамках ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО была организована внеурочная деятельность для учащихся 1-4, 5-9, 10, 11 классов по следующим направлениям развития личности:

1. общеинтеллектуальное - «Занимательный русский язык», «Тайны русского языка», «Математика вокруг нас», «Квадрактеры», «Математические секреты», «Математическая грамотность», «Читательская грамотность», «Исследования в биологии», «Современные технологии», «Решение текстовых задач по математике «Мой компьютер», «Практическое обществознание», «В мире химии», «Офисные программы», «Техническое черчение», «Подготовка к ОГЭ по английскому языку», «Подготовка к ОГЭ по физике», «Актуальные вопросы обществознания», «Подготовка к ЕГЭ по английскому языку», «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Решение задач по математике», «Индивидуальный проект по физике», «ОБЖ. Первые шаги в медицину», «Подготовка к ОГЭ по химии», «Избранные вопросы по математике», «Подготовка к ОГЭ по обществознанию», «Решение химических задач», «Индивидуальный проект по ОБЖ», «Естественно-научная грамотность», «Индивидуальный проект по географии», «Исследования в биологии», «Индивидуальный проект по английскому языку», «Избранные вопросы по математике»;

2. духовно-нравственное - «В мире книг», «Разговоры о важном», «Дорога добра»;

3. социальное – «Финансовая грамотность», «Основы потребительских знаний», «Предпринимательство»;

4. спортивно – оздоровительное («ЮНАРМИЯ»);

5. общекультурное - «Краеведение», «Культура речи», «Сахалин, Курилы - родные острова»).

Курсы внеурочной деятельности способствовали увеличению численности детей, охваченным организованным досугом, формированию социальной культуры школьников, чувства патриотизма и гражданственности, predisposedности к здоровому образу жизни,

воспитанию толерантности, уважительного отношения к окружающему миру, развитию творческих, коммуникативных способностей учащихся, повышению активности и результативности участия учащихся в творческих, интеллектуальных конкурсах, спортивных соревнованиях.

Кадровое обеспечение воспитательного процесса

№ п/п	Показатель	Количество ставок по штатному расписанию	Занято по факту (чел.)
1	Воспитатель ГПД	-	-
2	Заместитель директора ОУ	2	2
3	Классный руководитель	-	10
4	Педагог доп. образования	1	5
5	Педагог-библиотекарь ¹	1	1
6	Педагог-организатор	1	1
7	Педагог-психолог	0,5	0,5
8	Социальный педагог	1	1
9	Старший вожатый (вожатый)	-	-
	итого:	6,5	20,5

Основные направления воспитательной деятельности

1. Гражданское воспитание
2. Патриотическое воспитание
2. Духовно – нравственное воспитание
3. Интеллектуальное
4. Эстетическое воспитание
5. Физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
6. Трудовое воспитание
7. Экологическое воспитание
8. Ценности научного познания

Воспитательная деятельность в школе планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Современный российский национальный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся: **развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм**

поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществляется в рамках следующих основных сфер совместной деятельности школьников и педагогов. Каждая из них представлена в соответствующем модуле: «Урочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство», «Профориентация», «Дополнительное образование и Центр образования цифрового, технического и гуманитарного профилей «Точка Роста», «Детские общественные объединения».

Виды внеклассной деятельности

Внеклассная работа с учащимися была организована в различных формах: тематические воспитательные часы, школьные праздники, тематические декады, уроки, месячники, акции, спортивные соревнования, конкурсы, профнедели, агитбригада.

В МАОУ СОШ с. Правда продолжает работать юнармейский отряд «Юнармеец», волонтерский отряд «От сердца к сердцу», школьный спортивный клуб «Юность», отряд «Волонтеры – медики», школьное ученическое самоуправление «Сила Юности», дружина юных пожарных «Агенты 01».

1.5. Востребованность выпускников

<i>Количество выпускников 9 класса</i>	<i>Доля выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования</i>	<i>Работает</i>	<i>Поступили в 10 класс</i>
16	7	-	9

Выпускники обучаются в ГБПОУ «Сахалинский техникум отраслевых технологий и сервиса» г. Холмска, ГБПОУ «Сахалинский техникум сервиса» г. Южно – Сахалинска, ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж».

<i>Количество выпускников 11 класса</i>	<i>Доля выпускников, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования</i>	<i>Доля выпускников, поступивших в образовательные организации среднего профессионального образования</i>
6	1 (17 %)	4 (66%)

Выпускники обучаются в ДВФГУ, ГБПОУ «Сахалинский базовый медицинский колледж», «СТОТиС».

1.6. Качество кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников 18 человек. 16 педагогических работников (89%) имеют высшее образование, 2 педагогических работника (11%) - среднее специальное образование.

7 педагогических работников – нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»

9 педагогических работников – звание Ветеран труда

1 педагогический работник – звание Заслуженный учитель Сахалинской области

5 педагогических работников имеет Почетную грамоту Министерства образования и науки Российской Федерации.

Качественный состав педагогического коллектива

<i>Учебный год</i>	<i>2019/2020</i>		<i>2020/2021</i>		<i>2021/2022</i>	
	<i>человек</i>	<i>%</i>	<i>человек</i>	<i>%</i>	<i>человек</i>	<i>%</i>
Число педагогических работников	19	100	18	100	18	100
Имеют категорию	5	26	11	61	9	50
Из них: Высшую	3	16	5	27	5	27
Первую	2	11	6	33	4	22
Соответствуют занимаемой должности	11	58	7	39	8	44
Без категории	3	16	0	0	1	5

Повышение квалификации

<i>Предметы</i>	<i>Учебный год</i>		
	<i>2019/2020</i>	<i>2020/2021</i>	<i>2021/2022</i>
Русский язык и литература	2 чел.		+
Английский язык			+
Математика	+	+	+
Информатика и ИКТ	+	+	+
География		+	+
История, обществознание	+	+	+
Биология	+	+	+
Химия			+
Физика		+	+
Технология	+		+
Физическая культура	+		+
ОБЖ	+	+	+
Музыка		+	+
Искусство		+	+
Начальная школа	4 чел.	2 чел.	+
ОРКСЭ		+	+
Администрация школы	+		+
Социальный педагог			+
Классный руководитель		+	+
Педагог-организатор			+
Итого:	14 чел.	11 чел.	18 чел.

В 2022 году курсовую подготовку прошли 18 педагогических работников (100%).

1.7. Учебно–методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Список учебников для учащихся 1 – 4, 5 – 7, 8 -11 классов, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2021/2022 учебный год, составлен в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.05. 2020 г. № 254 (с изменениями).

Книжный фонд библиотеки - 11 843 экземпляров, из него учебники - 6 972 экземпляров.

Материально-техническое оснащение библиотеки: компьютер с выходом в «Интернет», многофункциональное устройство (сканер, принтер, ксерокс).

1.8. Материально – техническая база

Материально-техническая база

100% кабинетов оснащены интерактивными досками, мультимедийными проекторами, компьютерами, ноутбуками.

Имеется кабинет информатики (количество посадочных мест – 12, имеет выход в локальную сеть «Интернет» через канал связи (выделенная линия); спортивный и тренажерный залы.

В 2022 году приобретено спортивное оборудование, спортивный инвентарь, компьютерное оборудование.

Образовательно-электронный ресурс:

Наименование	Количество
Персональные компьютеры	97
из них ноутбуки	77
Мультимедийный проектор	2630
Принтер	8
Многофункциональные устройства (выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	21
Интерактивная доска	25

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Администрацией МАОУ СОШ с. Правда в системе ведется мониторинг условий осуществления образовательного процесса; уровня и качества обученности учащихся по уровням обучения, по классам, по отдельным предметам; выполнения образовательных программ; результатов государственной итоговой аттестации выпускников; уровня воспитанности и социализации.

Целью внутришкольной системы оценки качества образования является получение объективной информации о состоянии качества образования; тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основными задачами внутришкольной системы оценки качества образования являются:

- формирование системы аналитических показателей, позволяющих эффективно реализовывать основные цели образования;
- повышение эффективности контроля и оценки образовательных достижений учащихся;
- получение всесторонней и достоверной информации о состоянии образования в Общеобразовательном учреждении;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие принятию управленческих решений по вопросам повышения качества образования в школе.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная аттестация учащихся;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты педагогических работников;
- посещение и анализ уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом оценки внутренней системы качества образования являются:

1. Качество образовательных результатов учащихся (ГИА в формах ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, диагностические работы по учебным предметам, мониторинговые исследования уровня сформированности УУД, промежуточная аттестация, текущий контроль знаний, результативность участия учащихся в ВсОШ, конкурсах исследовательских работ, научно-практических конференциях муниципального и регионального уровней).
2. Качество организации образовательного процесса (соответствие условий образовательного процесса требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, организация горячего питания, дополнительное питание молоком, медицинское обслуживание учащихся, обеспечение безопасных условий образовательного процесса, оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, ученической мебелью, обеспеченность

учебной литературой, открытость Общеобразовательного учреждения для общественности посредством официального сайта Общеобразовательного учреждения в сети «Интернет»).

3. Воспитательная работа (мониторинги уровня воспитанности, социализации, занятости учащихся в объединениях дополнительного образования (в том числе из семей, находящихся в СОП); уровня сформированности ценностного отношения к здоровью; уровня сформированности УУД по итогам освоения учащимися 1-4, 5-8 классов курсов внеурочной деятельности; результативности участия учащихся в мероприятиях муниципального и регионального уровней; количества учащихся, состоящих на разных видах учета; оценка работы органов ученического самоуправления).
4. Профессиональная компетентность педагогических работников, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования (мониторинги прохождения курсовой подготовки, аттестации педагогических работников, диагностика профессиональных компетенций, повышения самообразования, участие в конкурсах профессионального мастерства, в работе МО, МС, ПС).

Результаты мониторингов позволяют администрации Общеобразовательного учреждения своевременно принимать управленческие решения с целью устранения выявленных отклонений.

Заключение

Результаты самообследования свидетельствуют о том, что:

1. В Общеобразовательном учреждении имеются условия для самореализации учащихся в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях разного уровня.
2. Повышается информационная открытость Общеобразовательного учреждения посредством своевременного размещения информации о его деятельности на официальном сайте Общеобразовательного учреждения.
3. В Общеобразовательном учреждении созданы безопасные и комфортные условия для получения учащимися доступного качественного образования и воспитания.

Вместе с тем в Общеобразовательном учреждении обучаются учащиеся, состоящие на разных видах учета, имеющие по итогам четвертей неудовлетворительные отметки; педагогические работники, не мотивированные к собственному профессиональному росту.

Задачи на 2023 год:

7. Повысить качество общего образования;
8. Обеспечить благоприятные условия для повышения мотивации учащихся к обучению, реализации их интеллектуальных, творческих способностей в процессе учебно-исследовательской деятельности;
9. Обеспечить выполнение мероприятий по реализации Концепции математического образования, Концепции преподавания русского языка и литературы, Концепции преподавания обществознания, Концепции развития дополнительного образования детей;
10. Обеспечить не менее 98% уровень обученности учащихся;
11. Обеспечить охват учащихся дополнительным образованием в количестве 80%;
12. Снизить количество учащихся, состоящих на разных видах учета;
13. Совершенствовать работу по патриотическому воспитанию учащихся в рамках реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
14. Совершенствовать систему работы по выявлению и поддержке одаренных детей;
15. Обеспечить дальнейшую работу, направленную на реализацию мероприятий по формированию здорового образа жизни всех участников образовательных отношений, профилактику употребления алкоголя, наркомании, табакокурения;

16. Создать условия для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по применению современных образовательных технологий, повышения мотивации педагогов к повышению квалификации, распространению передового педагогического опыта;
17. Организовать работу по созданию условий для своевременного повышения квалификации и прохождения профессиональной переподготовки педагогических работников в соответствии с профессиональным стандартом педагога;
18. Обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы Общеобразовательного учреждения для повышения эффективности образовательного процесса.
19. Реализация образовательных программ деятельности Центра образования цифрового и технологического профилей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ СОШ с. Правда, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	152 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	56 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	12 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	49 чел./ 32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,75
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,75
	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 20 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0 чел./ 0 %

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	152 чел./100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75 чел./ 49%
1.19.1	Регионального уровня	14 чел./ 9%
1.19.2	Федерального уровня	13 чел./ 8,5%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	6 чел./ 4%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся (10-11 кл.)	12 чел./ 8%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	25 чел./16%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек
1.25	Общая численность педработников, в том числе количество педработников: - с высшим образованием	
1.26	- с высшим педагогическим образованием	16 чел./89%
1.27	- средним профессиональным образованием	0 чел./ 0%
1.28	- средним профессиональным педагогическим образованием	2 чел./1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	9 чел./ 27%
1.29.1	- с высшей	5 чел./ 22 %
1.29.2	- с первой	4 чел./ 28 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности таких работников, с педагогическим стажем:	
1.30.1	-до 5 лет	3 чел./ 16%
1.30.2	- больше 30 лет	12 чел./ 63%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./ 11%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел./ 42 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	18 чел./ 100 %

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	18 чел./ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	9 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	Да
2.4.1	- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке	1
2.4.2	- медиатеки	Нет
2.4.3	- средств сканирования и распознавания текста	Да
2.4.4	- выхода в сеть «Интернет» с библиотечных компьютеров	Да
2.4.5	- системы контроля распечатки материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которые могут пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), от общей численности учащихся	0 чел./ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	Общая площадь учебных помещений - 987,2 кв. м / 6,5 кв.м. на одного уч-ся