

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Правда»
Сахалинской области**

694615, Россия, Сахалинская область, Холмский район, с. Правда, ул. Зеленая, 9,
тел. 93 – 2 – 63, тел./факс: 93 – 3 – 10, e-mail: khgo.maousoshpr@sakhalin.gov.ru

**Аналитическая справка
по выполнению мероприятий Программы перехода школы в эффективный режим
функционирования за 2025 год**

В МАОУ СОШ с. Правда была разработана Программа перехода школы в эффективный режим функционирования на 2023-2026 гг. В рамках реализации Плана мероприятий («Дорожной карты») были проведены следующие мероприятия: разработан план работы на 2025г. в соответствии с ППЭРФ; участие школы в ВКС по защите школьных программ по повышению качества образования и перевода школы в эффективный режим функционирования; участие в региональных исследованиях профессиональных компетенций учителей ШНОР, осуществляющих подготовку обучающихся к ГИА и ЕГЭ; проведен мониторинг потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров школы по проблемам повышения качества образования; была оказана методическая помощь по разработке и сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов (далее - ИОМ) учителей, показавших низкие результаты при выполнении диагностической работы; был проведен анализ уровня учебных достижений по результатам ВПР и государственной итоговой аттестации – 2025; участие учителей в мастер-классах, семинарах, вебинарах практикумах по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.); педагоги школы принимали активное участие в конкурсах профессионального мастерства, конкурсах обучающихся различного уровня; взаимное посещение уроков в рамках плана работы ШМО; участие во входной диагностике обучающихся по русскому языку, математике, физике, химии, биологии в 11-х классах; обучающихся по русскому языку, математике в 9-х классах; совещание при директоре по обсуждению результатов входных диагностик в 9 и 11 классах; организация и проведение мероприятий, направленных на выявление и развитие одаренности детей (Всероссийская олимпиада школьников; конкурсы детского творчества; спортивные игры и соревнования и т.д.); принимали участие в районном методическом и экспертном советах по вопросу методической поддержки реализации дорожной карты программы перехода в эффективный режим функционирования, выявления и изучения положительного опыта работы; проведение ежегодных мониторинговых исследований на школьном уровне, направленного на повышение качества образования.

Результаты образовательной деятельности

Анализ результатов государственной итоговой аттестации показал положительную динамику по ряду показателей.

Средний балл ОГЭ увеличился с 3,71 до 3,73, а средний балл ЕГЭ вырос с 53,6 до 61,7. Особенно заметный прогресс наблюдается в результатах диагностических работ на платформе ИКСОРА, где по математике в 11 классе средний балл увеличился с 7,2 до 12.

Работа с одаренными обучающимися

В рамках олимпиадного движения школа демонстрирует стабильные результаты. На школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 40 учащихся, из которых 12 стали победителями и 7 – призерами. На муниципальном уровне трое обучающихся заняли призовые места по географии, литературе и физической культуре.

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив школы насчитывает 19 учителей, из которых:

- 85% имеют высшее образование
- 33% обладают высшей категорией
- 26% имеют первую категорию
- 95% прошли курсы повышения квалификации.

Достигнутые результаты

За отчетный период удалось достичь следующих значимых результатов:

- Создана эффективная система работы со слабоуспевающими обучающимися.
- Организовано продуктивное сетевое взаимодействие с МАОУ СОШ №9 г. Холмск.
- Повышен профессиональный уровень педагогических кадров.
- Расширена линейка программ внеурочной деятельности.
- Сформирована современная информационно-образовательная среда.

Перспективные направления развития

На основе проведенного анализа определены приоритетные направления дальнейшей работы:

- Углубленная работа по повышению качества предметной подготовки
- Развитие олимпиадного движения и поддержка одаренных детей
- Совершенствование системы взаимодействия с родительской общественностью
- Продолжение работы по повышению квалификации педагогов
- Расширение практики применения современных образовательных технологий

Выводы

Комплексный анализ деятельности образовательного учреждения позволяет констатировать успешную реализацию программы перехода в эффективный режим функционирования. За отчетный период удалось достичь существенных положительных изменений по ключевым направлениям: качество образования значительно улучшилось, о чем свидетельствует рост средних баллов ОГЭ и ЕГЭ; кадровый потенциал существенно укрепился благодаря системному повышению квалификации педагогов; создана прочная основа для дальнейшего развития школы, сформированы механизмы профилактики учебной неуспешности, налажено продуктивное взаимодействие всех участников образовательного процесса.

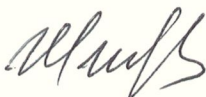
Направления дальнейшего развития:

Анализ результатов работы показывает необходимость продолжения работы по следующим аспектам:

- учителям- предметникам больше внимания уделять заданиям формата ВПР при разработке плана уроков;
- контроль работы педагогов с одаренными обучающимися и повышения результативности участия в различных конкурсных мероприятиях, в том числе во Всероссийской олимпиаде школьников;
- регулярная диагностика образовательных потребностей обучающихся для формирования индивидуальных траекторий обучения;
- расширение практики использования цифровых образовательных ресурсов;
- развитие сетевого взаимодействия с другими образовательными организациями.

Успешная реализация намеченных мероприятий позволит школе выйти на качественно новый уровень образовательной деятельности и обеспечить высокое качество образования для всех категорий обучающихся.

Директор



О.А. Шманько