

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа с. Правда»
Сахалинской области**

**694615, Россия, Сахалинская область, Холмский район, с. Правда, ул. Зеленая, 9,
тел. 93 – 2 – 63, тел./факс: 93 – 3 – 10, e-mail: khgo.maousoshpr@sakhalin.gov.ru**

Принята на заседании
педагогического совета
Протокол № 2
от 28.01.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ СОШ с. Правда
от 28.01.2025 г. № 5/1

**ПРОГРАММА
перехода школы в эффективный режим
функционирования
МАОУ СОШ с. Правда
на 2024-2026 годы**

**с. Правда
2025 г.**

Наименование	Программа перехода школы в эффективный режим функционирования (далее – Программа).
Ключевая идея	Повышение качества образовательной деятельности школы.
Основание разработки	По итогам 2022-2023 учебного года Федеральной информационной системой оценки качества образования (ФИСОКО) МАОУ СОШ с. Правда вошла в список школ с низкими образовательными результатами. Во исполнение приказа Департамента образования муниципального образования «Холмский городской округ» от 28.08. 2024 г. № 555 «Об утверждении ответственных лиц за повышение качества образования в общеобразовательных организациях муниципального образования «Холмский городской округ» со стабильно низкими образовательными результатами», администрация и педагогический коллектив разработал программу по переходу в эффективный режим функционирования на 2025 год.
Основные разработчики	Администрация ОУ
Цели и задачи	Цель – повышение образовательных результатов обучающихся, посредством развития их ключевых компетенций и профессиональных компетенций педагогических и административных работников. Задачи: 1) создание единого методического пространства как эффективного компонента системы управления качеством образования; 2) развитие внутренней системы повышения качества образовательных результатов; 3) повышение профессиональной компетенции педагогических работников; 4) развитие образовательной среды, ориентированной на высокие результаты.
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	1. Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся 9 класса (результаты ОГЭ). 2. Повышение успеваемости и среднего балла обучающихся 11 класса (результаты ЕГЭ). 3. Увеличение доли обучающихся, набравших высокий балл при сдаче ОГЭ, ЕГЭ. 4. Повышение результатов ВПР. 5. Увеличение доли педагогов с первой и высшей квалификационной категорией.
Сроки и этапы реализации Программы	1. <u>Первый этап (2024 год) – аналитико-диагностический.</u> <i>Цель:</i> проведение аналитической и диагностической работы, разработка содержания и утверждение программы перехода на эффективный режим функционирования. 2. <u>Второй этап (2025 год) – внедренческий</u> <i>Цель:</i> реализация программы перехода на эффективный режим функционирования, внедрение ведущих целевых проектов программы. 3. <u>Третий этап (2026, первое полугодие) – этап промежуточного контроля и коррекции</u> <i>Цель:</i> отслеживание и корректировка результатов реализации программы. 4. <u>Четвертый этап (2026, второе полугодие) – Этап полной реализации и планирования новой программы</u> <i>Цель:</i> подведение итогов реализации программы перехода на эффективный режим функционирования, распространение опыта работы, разработка нового стратегического плана развития образовательной организации

Ответственные лица, контакты	Шманько О.А., директор Зыкова С.М., заместитель директора Кадацких Т.А., заместитель директора
------------------------------	--

3. АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

Основаниями для разработки программы перехода на эффективный **режим функционирования** являются:

- отсутствие положительной динамики освоения обучающимися образовательных программ по основным общеобразовательным предметам по результатам ОГЭ, ЕГЭ и ВПР;
- недостаточный уровень подготовки обучающихся к олимпиадам;
- недостаточный уровень владения педагогами технологиями деятельностного типа и методиками работы с обучающимися, имеющими разные образовательные потребности и с обучающимися с низкой мотивацией к обучению;
- отсутствие эффективной взаимосвязи школы с родителями обучающихся, как участниками образовательных отношений.

Причины данных проблемных мест образовательной деятельности можно разделить на внешние и внутренние.

Внешняя среда – это социум, в котором образовательное учреждение осуществляет свою жизнедеятельность; совокупность «факторов влияния» вне образовательного учреждения. К внешним причинам низких учебных результатов относится социальный контекст и проблемный контингент. В нашей школе имеется проблемный контингент обучающихся, который создает кризисную ситуацию и очень сильно влияет на достижение показателей образовательных результатов.

Но чтобы решить проблему вывода школы из данной ситуации надо тщательно проанализировать внутренне состояние образовательной организации.

Результаты государственной итоговой аттестации – 9 класс

Предмет	Количество обучающихся, сдававших экзамен			«5»			«4»			«3»			«2»			Средний балл
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025	
Математика	15	13	9	-	1	1	4	-	2	3	7	6	8	4	-	3,5
Математика ГВЭ			3						2			1				
Русский язык	15	13	9	2	1	-	3	6	4	9	4	4	1	2	-	3,5
Русский язык ГВЭ			3						2			1				
Биология	9	5	7	-	-	-	3	2	4	5	2	2	1	1	-	3,6
Обществознание	11	5	6	-	-	-	3	1	-	5	2	6	3	2	-	3,0
Английский язык		2			1			1								
Химия	1	1	2	1	1	2										5,0
География	1	2	3	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	-	3,3
Литература		1						1								

Информатика	1	4						1			2		1	1		
Физика	1						1									

ЕГЭ

Результаты государственной итоговой аттестации – 11 класс

<i>Предмет</i>	<i>Количество обучающихся, сдававших экзамен</i>			<i>Минимальный балл</i>			<i>Максимальный балл</i>		
	2023	2024	2025	2023	2024	2025	2023	2024	2025
Русский язык	6	9	3	66	42	57	81	78	75
Математика базовая	2	7	2	«5» - 1 «4» - 1	«3» - 3 «4» - 4	«5» - 2			
Математика профильная	4	2	1	34	40		64	72	46
Физика		2			74			80	
Химия		1	1					58	77
Обществознание	2	2		45	45		64	56	
Английский язык		1						29	
Биология			2			46			71

Таким образом, результаты ЕГЭ в сравнении с 2023/2024 учебном году показали незначительное снижение качества обученности по русскому языку, математике профильной, улучшенный показатель по математике базовой, биологии, химии.

Достижения учащихся в олимпиадах

В 2024/2025 учебном году учащиеся МАОУ СОШ с. Правда принимали активное участие в школьном и муниципальном этапах Всероссийской олимпиады школьников.

Сравнительный анализ участия учащихся МБОУ СОШ с. Правда в школьных, муниципальных, областных и дистанционных олимпиадах

Олимпиады	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Школьные	Участников – 51 (55%) победителей -19, призеров - 15	Участников -46 (44%) победителей- 16 призеров- 11	Участников -40 (46,5%) победителей- 12 призеров- 7

Муниципальные	4 призёра, из них: по технологии- Дорофеева Я. (7 кл.), Девятова П. (8кл.); по литературе – Гринева Е. (9кл.); по русскому языку – Понявин Я. (4 кл.)	3 призёра, из них: по технологии- Борисова В. (7 кл.); по литературе –Лазутин С. (7кл.); по физической культуре – Федоров А. (8 кл.)	3 призёра, из них: по географии- Борисова В. (8 кл.); по литературе – Борисова В. (8 кл.); по физической культуре – Зара Е. (7 кл.)
Региональные	-	-	-

Выводы:

Руководителям МО, учителям – предметникам проанализировать результаты Всероссийской олимпиады школьников на заседаниях МО, учесть результаты при планировании работы на 2025/2026 учебный год, предусмотреть разные формы диагностики по проверке сформированности общеучебных знаний и навыков, больше времени уделять систематической индивидуальной работе с обучающимися.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 2025 году по предметам указаны в таблице:

клас с	Русски й язык	Математи ка	Окружающ ий мир	Истори я	Биолог ия	Английск ий язык	Физика	Общест - вознан ие
	% качест ва	% качества	% качества	% Качест ва	% качеств а	% качества	% качест ва	% качеств а
4	60	75	80					
5	71	77		86	75			
6	50	36			40	63		
7	60	20		100			0	
8	46	46			64			78
10	80	20				100		

Мониторинг кадрового потенциала МАОУ СОШ с. Правда на конец 2025 года

Характеристики:	Декабрь 2025 год (чел.)
ВСЕГО педагогических / руководящих работников	19/3
Кол-во педагогических / руководящих работников с высшим педагогическим образованием	16 (85%)/3 (100%)
Кол-во педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6 (33%)
Кол-во педагогических работников, имеющих на первую квалификационную категорию	5 (26%)
Кол-во педагогических работников, аттестованных на соответствие занимаемой должности	4 (21%)

Кол-во педагогических работников без категории	4 (21%)
Количество педработников, прошедших КПК	19 (100%)
Кол-во педагогических и руководящих работников, прошедших аттестацию	100%

SWOT - анализ

Сильные стороны (внутренняя среда)	Благоприятные возможности (внешняя среда)
1. Школа обеспечена кадрами с большим опытом работы и ведомственными наградами 2. Участники образовательного процесса заинтересованы в переходе школы в эффективный режим работы. 3. Наличие элективных предметов, курсов внеурочной деятельности, кружков. 4. В школе есть инициативные, ищущие педагоги, которые вполне могут стать тем ядром, вокруг которого строится командная работа. 5. В школе есть достаточно результативный опыт внедрения технологий деятельностного подхода, направленного на формирование УУД. 6. Наличие системы воспитательной работы с опорой на традиционные мероприятия.	1. Удовлетворение образовательных результатов, обучающихся с различными способностями и возможностями. 2. Организация работы с одаренными детьми. 3. Мотивация педагогических работников на корректировку и внедрение образовательных программ, обеспечивающих качество образования. 4. Отслеживание результативности перехода в эффективный режим развития школы. 5. Тиражирование положительного опыта работы школы, работающей в сложных социальных контекстах. 6. Использование развивающих технологий в учебном процессе.
Слабые стороны	Угрозы
1. Низкие показатели образовательных результатов по предмету «Математика», «Русский язык» (результаты 5,6 классы ВПР, ОГЭ, ЕГЭ) 2. Высокий уровень эмоционального выгорания педагогов. 3. Нехватка опыта педагогов работы в команде. 4. Среди обучающихся нет участников олимпиад школьников, конкурсов проектно-исследовательских работ на региональном уровне в течение трех последних лет. 5. Не все педагоги полностью изменили свой подход к проектированию урока, проведению внеурочной деятельности условиях реализации ФООП. 6. Сложность контингента школы, наличие детей из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1. Непринятие отдельными педагогическими работниками программы перехода школы в эффективный режим развития. 2. В процессе командной работы риск недоведения работы до конца, возможного обострения отношений в коллективе, появление некомандных игроков в ее составе. 3. Рассогласованность в действиях учителей – предметников и классных руководителей разных ступеней обучения. 4. Отсутствие единого подхода, методик, форм работы в ходе реализации Программы.

Вывод: учитывая сложившуюся ситуацию по результатам анализа, школе необходим новый вектор развития. Таким вектором будет служить программа перехода на эффективный режим функционирования.

3. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

3.1. Целевые показатели программы:

1. Обеспечена 100% объективность проведения процедур оценки качества образования в ОО, в т. ч. результатов текущего и промежуточного оценивания образовательных достижений обучающихся.
2. Снижение доли обучающихся, в отношении которых отсутствует расхождение результатов независимой оценки качества подготовки обучающихся, оценочных процедур федерального и регионального уровней и оценки за учебный период.
3. 100% педагогических работников охвачены системой повышения профессиональной квалификации.
4. Обеспечено целевое распространение успешных педагогических практик по профилактике учебной неуспешности через организацию системы методических мероприятий, практики педагогов школы по преодолению рисков учебной неуспешности представляются на муниципальном уровне.
5. Обеспечено 100% включенность педагогов и специалистов общеобразовательной организации в работу по профилактике рисков учебной неуспешности обучающихся.
6. Не менее 90% педагогов русского языка, математики, физики, химии, биологии, истории и обществознания применяют методические рекомендации ФИПИ; не менее 40% педагогов применяют ресурсы цифровых платформ «Сферум», «Моя школа», РЭШ в образовательной деятельности.
7. Разработаны ИОМ для 100% слабоуспевающих обучающихся на уровне ОО.
8. Разработаны и утверждены программы внеурочной деятельности по формированию и развитию ключевых компетенций обучающихся, увеличилась доля слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся, охваченных дополнительным образованием.
9. Привлечены дополнительные ресурсы для реализации образовательных программ за счет организации сетевого взаимодействия (с общеобразовательными учреждениями); заключено соглашение о сетевом взаимодействии с МАОУ СОШ № 9 г. Холмска.
10. Организованы мероприятия для родителей (законных представителей) по вовлечению их в деятельность, направленную на профилактику учебной неуспешности обучающихся; увеличилась доля родителей, вовлеченных в мероприятия, направленные на профилактику учебной неуспешности обучающихся.
11. Укомплектован штат психолого-педагогической службы.
12. Создана информационно-образовательная среда на базе сайта школы.
13. Наблюдается положительная динамика увеличения количества современного оборудования в школе, 100% педагогов применяют компьютерное, мультимедийное оборудование и актуальные информационные, методические, цифровые ресурсы.

4.СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

4.1. ДОРОЖНАЯ КАРТА

по переходу в эффективный режим функционирования в 2025 г.

№ п/п	Задачи	Виды работ	Планируемый результат	Сроки	Результаты Количественный показатель	Ответственный
Приоритет 1/цель - Эффективное управление качеством образования/Совершенствование системы управления качеством образования						
1.	1.Нормативное обеспечение Программы	Разработка нормативных актов, регламентирующих реализацию программы по переходу в эффективный режим функционирования на 2025 год	Нормативно- правовое обеспечение реализации Программы	до 20.02. 2025г.	Разработаны нормативные акты Приказ от 28.01.2025г. №5/1	Руководитель– Шманько О.А.,заместители руководителя:Зыкова С.М., Кадацких Т.А.
2.		Создание рабочей группы для разработки программы по переходу в эффективныйрежим функционирования на 2025 год. Разработка программы по переходу вэффективный режим функционирования на 2025 год	Распределение ответственных за реализацию Программы. План действий, направленных на решение поставленных цели и задач	до 01.03. 2025 г.	Создана рабочая группа	Руководитель– Шманько О.А.,заместители руководителя: Зыкова С.М., Кадацких Т.А.
3.		Проведение педагогического совета по обсуждению и принятию Программы на 2025 г.	Информирование педагогического коллектива о сложившейся ситуации, принятие	до 01.03. 2025г.	Проведен педагогический совет. Протокол №3 от 27.03.2025г.	Руководитель– Шманько О.А.,заместители руководителя: Зыкова С.М., Кадацких Т.А.

			Программы			
4.		Размещение Программы на официальном сайте ОУ	Размещение Программы на официальном сайте	до 10 марта 2025г.	Размещена программа	Ответственный за сайт Олейник Е.А.
5.		Корректировка плана внутришкольного контроля и руководства на третью и четвёртую часть 2024-2025 уч. года	Организация внутришкольного контроля за состоянием преподавания отдельных предметов и проведения консультаций по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ	до 28 марта 2025г.	Проведена корректировка плана. Приказ о внесении дополнений в План ВШК	Руководитель– Шманько О.А., заместители руководителя: Зыкова С.М., Кадацких Т.А.
6.	2.Принятие управленческих решений по результатам ОГЭ, ЕГЭ	Внесение корректив в документацию ОУ, систему подготовки к ГИА	Результаты ОГЭ, ЕГЭ выше или соответствуют итоговым отметкам	В течение года	Протокол Педагогического Совета №1 от 30.08.2024г.	Администрация ОУ
7.	3.Принятие управленческих решений по результатам ВПР	Определение качественных подходов в технологии подготовки к ВПР	Результаты ВПР соответствуют текущему качеству знаний	В течение года	Справка по итогам проведения ВПР	Администрация ОУ
8.	4.Повышение квалификации управленческой команды	Участие в вебинарах, ВКС «Час ИРО», семинарах – совещаниях ИРОСО, прохождение КПК управленческих команд	Повышение профессиональной компетенции	В течение года	Сертификаты, удостоверения	Администрация ОУ
9.		Разработка плана	План внутришкольного контроля	до 01.08. 2025г.	Протокол Методического Совета №1 от 29.08.2025г.	Руководитель– Шманько О.А., заместители руководителя:

		работы на 2025 – 2026 учебный год с учетом целей и задач Программы	План методической работы; Планы методических объединений ОУ			Зыкова С.М., Кадацких Т.А. Руководители МО учителей предметников
Приоритет 2/цель – Создание условий для достижения высоких предметных результатов/Снижение доли выпускников 9,11 классов, не преодолевших минимальный порог по предметам ГИА						
1.	1.Выявление предметных дефицитов выпускников и их устранение	Анализ результатов региональных мониторинговых работ, для выявления проблемных зон и дефицитов обучающихся. Проведение заседаний МО по русскому языку и математике	План действий по устранению выявленных проблемных зон и дефицитов обучающихся, снижение риска неуспешности при сдаче ОГЭ	В течение 2025г.	Протокол Методического Совета №1 от 31.08.2024г.	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.
2.	2.Реализация Плана мероприятий по устранению образовательных дефицитов выпускников 9,11 классов	Составление плана подготовки обучающихся в сдаче экзаменов в формате ЕГЭ, ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору	Качественная подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ, ЕГЭ как условие высоких результатов обучающихся	до 15 января 2025г.	Проведение консультаций по графику	Заместитель руководителя Кадацких Т.А., Руководители предметных МО
3.	Реализация Плана мероприятий по повышению образовательных результатов выпускников	Наполнение информационного стенда «Готовимся к ГИА»	Регулярное, своевременное информирование обучающихся и их родителей о ходе подготовки и организации ГИА, снижение риска	до 10.02. 2025г. в течение года	Протоколы родительских собраний, листы ознакомления выпускников с Порядком проведения ГИА- 2025	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.

			неуспешности при сдаче экзаменов			
4.		Размещение графика консультаций по подготовке обучающихся к ЕГЭ, ОГЭ на сайте ОУ, в АИС СГО, информационных стендах	Информирование обучающихся и их родителей, полная посещаемость консультаций, качественная подготовка всех обучающихся	17 января 2025г.	https://sh-pravda-r424.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/ГИА/	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.
5.	3.Снижение доли выпускников 9.11 классов не преодолевших минимальный порог по предметам ГИА	Регулярный контроль посещаемости консультаций	100% охват обучающихся, снижение риска неуспешности при сдаче экзаменов	В течение каждой недели	План ВШК Протоколы совещания при директоре	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.
6.		Участие в мониторинговых работах обучающихся 9 класса	Формирование и развитие обучающимися навыков работы с КИМами, выявление проблемных зон и дефицитов обучающихся	Январь, апрель 2025	Приняли участие в мониторинговых работах	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.
7.		Проведение диагностических работ обучающихся 11 класса	Мониторинг динамики результатов в уровне подготовки выпускников, повышение показателя качества	В течение учебного года	Проведены мониторинговые работы	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.

			знаний			
8.		Мониторинг динамики результатов в уровне подготовки выпускников, их анализ по итогам четвертей, полугодий, учебного года	Увеличение доли выпускников, повысивших средний балл по предметам ГИА	по окончании четверти, учебного года	Корректировка планов мероприятий учителей-предметников по подготовке выпускников к ГИА	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.
9.		Мониторинг текущей успеваемости обучающихся, претендующих на награждение медалью «За особые успехи в учении»	Высокие результаты обучения данной категории обучающихся, подтверждение результатов при сдаче ЕГЭ	Апрель, ноябрь 2025г.	Протоколы совещания при директоре, регулярный мониторинг текущей успеваемости	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.
10.		Апробация итогового сочинения (изложения) для обучающихся 11 класса	100% допуск к ГИА 2024г.	Апрель 2025г.	Зачет 100%	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.
11.		Апробация ЕГЭ по русскому языку, математики для обучающихся 11 класса	Принятие своевременных мер, направленных на обеспечение высоких результатов при сдаче ЕГЭ	Март - Апрель 2025г.	Зачет 100%	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.
12.		Апробация отдельных этапов итогового собеседования для обучающихся 9 класса	Выявление проблемных зон и дефицитов обучающихся, своевременное принятие решений, направленных на	до 15 декабря 2025г.	Зачет 100%	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.

			устранение пробелов			
13.		Психологический тренинг, выпуск буклета «Как избежать стресса во время ОГЭ, ЕГЭ»	Снижение психологического дискомфорта у обучающихся	05.11. 2025г.	Проведен тест (100% психологическая готовность к ГИА)	Педагог – психолог Кочешкова О.Ю.
14.		Индивидуальные консультации школьного психолога с обучающимися зоны риска и их родителями	Приобретение навыков самоконтроля обучающимися при сдаче экзаменов	Апрель 2025г.	Проводятся на регулярной основе	Педагог – психолог Кочешкова О.Ю.
Приоритет 3/цель – Рост профессионального развития педагогов/ повышение уровня эффективности преподавания						
1.	1.Оптимизация методов урочной и внеурочной деятельности, использование эффективных педагогических практик для устранения профессиональных дефицитов учителей-предметников	Мониторинг состояния кадрового ресурса	Оценка дефицитов и рисков. Планирование учебной нагрузки педагогов на следующий учебный год	до 10 июня 2025г.	Тарификация. План внеурочной деятельности с курсами по подготовке к ГИА	Руководитель– Шманько О.А., заместители руководителя: Зыкова С.М., Кадацких Т.А.
2.	2.Повышение профессиональной компетенции учителей, обучение на КПК для устранения профессиональных дефицитов педагогов	Анкетирование педагогов на выявление потребностей и профессиональных дефицитов педагогических работников	Корректировка планов работы МО, планирование работы МО на следующий учебный год, формирование групп дефицитов и потребностей	до 10.05. 2025г.	100% прохождение КПК	Руководитель– Шманько О.А., заместители руководителя: Зыкова С.М., Кадацких Т.А.

3.		Педагогический совет «Повышение качества образования в условиях реализации Программы перехода в эффективный режим функционирования в 2025г.»	Качественная подготовка обучающихся к ОГЭ, ЕГЭ, ВПР	29.03.2025г.	Протокол Педагогического Совета от 29.03.2025г.	Руководитель– Шманько О.А., заместители руководителя: Зыкова С.М., Кадацких Т.А. Руководители МО учителей- предметников
4.		Методический совет «Подготовка и проведение ВПР как одна из форм мониторинга образования»	Современные формы и методы работы, применяемые педагогами, повышение педагогического мастерства	26.03.2025г.	Протокол Методического Совета от 26.03.2025г.	Руководитель– Шманько О.А., заместители руководителя: Зыкова С.М., Кадацких Т.А. Руководители МО учителей -предметников
5.		Семинар-практикум на базе СОШ № 9 г. Холмска «Программа перехода ОО в эффективный режим функционирования»	Обмен опытом по технологии проведения ВПР и подготовке к ОГЭ, ГИА	30.04.2025 г.	Участие в семинаре-практикуме	Руководитель–Шманько О.А., Руководитель-куратор Рекина Е.С.
6.		Участие педагогов в работе муниципальных методических объединений	Повышение предметной, методической компетенции педагогов	1 раз в четверть	Приказы Департамента Образования	Педагоги, руководители школьных МО
7.		КПК для педагогов (по плану ИРОСО):	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Январь-декабрь 2025г.	Удостоверения прохождения курсов повышения квалификации	Заместитель руководителяКадацких Т.А.
8.		Вебинары, семинары (по плану ИРОСО):	Повышение профессиональных компетенций педагогов	Январь-декабрь 2025г.	Участие в семинарах и вебинарах	Заместитель руководителя Кадацких Т.А.

9.		Аттестация педагогических работников:	Доля педагогических работников -2 чел. - 11 % от общего количества педагогических работников, аттестованных на соответствие	до декабря 2025г.	Запланировано проведение аттестации педагогического работника	Заместитель руководителяКадацких Т.А.
9.1.		На первую квалификационную категорию	Доля педагогических работников -1 чел. – 4% от общего количества педагогических работников, аттестованных на первую категорию	Август 2025г.		Заместитель руководителя Кадацких Т.А. Педагог-организатор Попов К.В.
9.2.		На высшую квалификационную категорию (подтверждение)	Доля педагогических работников -1чел. – 4% от общего количества педагогических работников, аттестованных на высшую категорию количества педагогических работников, аттестованных на высшую категорию	Август 2025г.	Присвоение высшей категории педагогическому работнику	Копытина Н.В., учитель географии

10.		Распространение инновационного педагогического опыта	Доля педагогических работников -1 чел. – 5 % от общего количества педагогических и руководящих работников	Апрель 2025г.	Выступление педагогического работника на районном методическом семинаре	Заместитель руководителяКадацких Т.А. Учитель английского языка Кадацких Т.А.
11.		Обновление/ создание сайтов педагогических работников	Развитие ИКТ компетентностей педагогов, самоанализ деятельности, личностный рост педагога	до 01.09. 2025г.	Создан новый сайт ОО	Заместитель руководителяКадацких Т.А.
12.		Круглый стол на базе МАОУ СОШ с. П р а в д а «Система работы с учащимися по подготовке к ГИА: анализ деятельности. Обмен опытом»».	Создание условий для повышения результатов выпускников на ГИА	Май 2025г.	Проведен по плану	Руководитель Шманько О.А., Руководитель-куратор Миляева О.И.

5. ОЦЕНОЧНЫЙ РАЗДЕЛ

ДОРОЖНАЯ КАРТА

организации мониторинга результативности повышения качества образования в 2025

Цель: изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школы в процессе реализации мероприятий Программы

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный	Результат	Формат предоставления
Мониторинг результативности повышения качества образования в 11 классе					
Мониторинг проведения диагностики обучающихся 11 класса					
1.	Входной	Октябрь 2024 г	Заместитель директора	Корректировка планов мероприятий учителей – предметников по подготовке выпускников к ГИА	Совещание при директоре
2.	Промежуточный	Январь 2025г.			
3.	Итоговый	Апрель 2025 г.			
	Итоговое сочинение	03.12. 2025 г.		Зачет 100%	
Мониторинг результатов по итогам полугодий, учебного года					
5.	Анализ результатов по итогам полугодий, учебного года	В течении учебного года	Заместитель директора		Совещание при директоре
6.	Средний балл успеваемости по предметам ГИА	В течении учебного года		3,9	
7.	Доля неуспевающих обучающихся по результатам полугодий, учебного года	В течении учебного года		0%	
Мониторинг результативности повышения качества образования в 9 классе					
Мониторинг проведения диагностики обучающихся 9 класса					
1.	Диагностическая работа по русскому языку	Ноябрь 2024	Заместитель директора		Совещание при директоре
2.	Анализ результатов по итогам четвертей, учебного года	В течении учебного года			
3.	Средний балл успеваемости по предметам ГИА	В течении учебного года		3,75	
4.	Итоговое собеседование по русскому языку	14.02 2024 г.		Зачет 100%	
6.	Доля неуспевающих обучающихся по результатам полугодий, учебного года	В течении учебного года		0%	

Дополнительные показатели мониторинга результативности повышения качества образования

в 2025 г.

Критерии	Показатели
Качество образовательным результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внутренняя оценка)	39% обучающихся, которые учатся на «4» и «5» 100%% учащихся 5-х классов, подтвердивших (по сравнению с 4 классом) качество обучения по итогам года 46% обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях 0% учащихся, оставленные на второй год обучения, 100% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании 0% учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца 100% учащихся 11 классов, получивших документ об образовании 0% учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца 23% обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе
Качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам) (внешняя оценка)	66% средний балл ЕГЭ (русский язык) 46-средний балл ЕГЭ (математика профильная) 100% выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку 100% выпускников, успешно сдавших ЕГЭ по математике 3 выпускника -100% выпускников 11 класса, получивших на государственной (итоговой) аттестации в форме ЕГЭ 75 баллов и более 3,5 - средний балл итоговой аттестации в 9 классах по математике 100% выпускников 9 классов, успешно сдавших экзамен по русскому языку 100% обучающихся 10-х, 11-х классов, реализовавших свои образовательные запросы в профильном обучении 75% выпускников 11 класса, поступивших в учреждения высшего профессионального образования 100% выпускников 11 класса, поступивших в учреждения среднего и начального профессионального образования
Качество организации образовательного процесса	Эффективность механизмов самообследования и внешней деятельности Программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе- 100% Численность учащихся в расчете на компьютер, имеющий выход в Интернет-0,8

	Обеспеченность учебных кабинетов средствами, поддерживающими современные технологии обучения- 100% Численность учащихся в расчете на 1 компьютер – 0,8 Оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью -80% Обеспеченность методической и учебной литературой-100% Оценка соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности (ТБ, ОТ, ППБ, производственной санитарии, антитеррористической безопасности, требования нормативных документов)-100% Оценка состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН 100% Оценка открытости школы для родителей и общественных организаций через анкетирование родителей-100%
--	--

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Финансирование инновационного развития осуществлено по следующим направлениям:

1. модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы приобретены мультимедийные установки, интерактивные доски, интерактивные панели, ноутбуки;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий

7. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ

ПРИЛОЖЕНИЯ:

КАРТА ПРИОРИТЕТОВ

№	Приоритеты	Характеристика приоритетов
1	Эффективное управление качеством образования	

	Обязательные	Совершенствование ВШК по вопросу повышения качества образования
	Срочные	Внести коррективы в план ВШК по обеспечению качества образования в условиях реализации ФООП, отслеживание результативности работы учителя по ликвидации выявленных проблем
	Желательные	Повышение качества образовательных результатов
	Дополнительные	Разработка и реализация антирисковой программы на основе анализа данных о динамике образовательных результатов; включение управленческих и педагогических команд школы в мероприятия по профилактике школьной неуспешности, адресная помощь обучающимся с академической задолженностью.
2	Образовательные достижения обучающихся	
	Обязательные	Выполнение требований федерального государственного образовательного стандарта (ГИА)
	Срочные	Повышение уровня подготовки обучающихся и выпускников школы к ВПР, ГИА
	Желательные	Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в мероприятиях различных уровней на 15%.
	Дополнительные	Формирование функциональной грамотности обучающихся
3	Профессиональный рост педагогов	
	Обязательные	Совершенствование профессиональной грамотности педагогов для повышения уровня эффективности преподавания предметов, повышение квалификации учителей
	Срочные	Внедрение в практику работы педагогов активных методов и приемов профилактики учебной неуспешности
	Желательные	Улучшение качества преподавания через педагогическую рефлексию
	Дополнительные	Создание условий для повышения мотивации педагогов

ТАБЛИЦА СООТНОШЕНИЙ ЦЕЛЕЙ И ЗАДАЧ ПО ВЫБРАННЫМ ПРИОРИТЕТАМ ПРОГРАММЫ

Приоритет 1 - Эффективное управление качеством образования			
	Описание	Критерии успеха – по каким признакам вы узнаете, что цель достигнута/задача выполнена	Действия по выполнению каждой задачи (Выполнение решений педсоветов, совещаний при директоре, МС)
Цель 1	Совершенствование системы управления качеством образования	Достижение показателей эффективности управления качеством образования	Мониторинг оценки качества образования, основанная на данных
Задача 1	Принятие управленческих решений по результатам ОГЭ, ЕГЭ	Результаты ГИА	Организация методической помощи учителям-предметникам по подготовке выпускников к ГИА. Обеспечение контроля
Задача 2	Принятие управленческих решений по результатам ВПР	Результаты ВПР	Обеспечение качественной подготовки учеников к ВПР. Сопоставление прогноза с результатами обучающихся, выстраивание системы по преодолению расхождения.
Задача 3	Повышение квалификации управленческой команды	Выполнение плана количественных и качественных показателей прохождения КПК	Приказ и направление на КПК представителей управленческой команды. Обеспечение корпоративного обучения управленческой команды.
Приоритет 2 – Создание условий для достижения высоких предметных результатов			
Цель 2	Создание условий для достижения высоких предметных результатов	Мониторинг достижений предметных результатов	Выполнение решений совещания при директоре. Обеспечение разработки перечня форм промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости по каждому предмету с целью формирования единых требований к системе оценки образовательных достижений
Задача 1	Выявление предметных дефицитов выпускников и их устранение	Мониторинг оценочных и диагностических процедур	Выполнение решений Методического совета. Организация работы МО по разработке и формированию банка
Задача 2	Реализация Планов мероприятий по: -устранению образовательных дефицитов выпускников 9,11 классов;	Мониторинг результатов по подготовке выпускников к ГИА	Обеспечение выполнения плана мероприятий Дорожной карты по повышению образовательных результатов и устранению образовательных дефицитов выпускников

	- повышению образовательных результатов выпускников		
Задача 3	Снижение доли выпускников 9,11 классов не преодолевших минимальный порог по предметам ГИА	Мониторинг результатов ГИА	Обеспечение системы контроля в ходе подготовки выпускников к ГИА
Приоритет 3 – Рост профессионального развития педагогов			
Цель 3	Повышение уровня эффективности преподавания предметов	Мониторинг среднего балла учителя и ученика с применением эффективной педагогической технологии	Организация ВШК
Задача 1	Оптимизация методов урочной и внеурочной деятельности, использование эффективных педагогических практик для устранения профессиональных дефицитов учителей-предметников	Мониторинг результатов диагностики профессиональных компетенций учителей	Обеспечение освоения и применения учителями эффективных современных образовательных технологий, форм и методов обучения при подготовке к ГИА
Задача 2	Повышение профессиональной компетенции учителей, повышение квалификации и переподготовка кадров	Выполнение планируемых качественных и количественных показателей обучения учителей на КПК	Организация обучения на курсах повышения квалификации по вопросам оценки качества подготовки обучающихся

ДЕТАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПО КАЖДОМУ ИЗ

ПРИОРИТЕТОВ

Приоритет	Вид работ	Планируемый результат	Сроки выполнения	Ответственные
1	ВШК	Выполнение показателей	В течении года	Административно-управленческая команда
2	ВШК	Выполнение показателей		
3	ВШК	Выполнение показателей		

